

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.
  2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:
     + Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ;
     + Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;
     + Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
     + Уставом дошкольного образовательного учреждения.
  3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.
  4. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

# Цель и задачи взаимодействия

* 1. Цель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: создать целостную социокультурную среду для успешного развития и социализации воспитанников.
  2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:
     + оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей;
     + способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, в развитии способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием детей;
     + вовлекать родителей и других членов семей воспитанников в образовательную деятельность дошкольного учреждения, к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе, районе;
     + поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.
  3. Направления в работе с семьями воспитанников
     + работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
     + изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
     + создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
     + культурно-просветительная работа, направленная на саморазвитие и самосовершенствование родителей;
     + информирование родителей через непосредственное общение , опосредованно (буклеты, сайт ДОУ, стенды, социальные сети);
     + информирование родителей об индивидуальном развитии ребенка по всем направлениям развития в соответствии с ООП ДОУ;
     + изучение запросов семьи и их удовлетворение через совершенствование образовательного процесса;
     + разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.
     + участие в создании предметно-пространственной развивающей среды.

# Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников

* 1. Принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОУ – семья»
  2. Принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия
  3. Принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка
  4. Принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьёй воспитанника на всех ступенях обучения
  5. Принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы

# Формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников

В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечением родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

* + - "Круглый стол";
    - семинары-практикумы;
    - выставки творческих работ;
    - анкетирование;
    - семейные спортивные встречи;
    - участие в реализации проектов;
    - открытые занятия для просмотра;
    - день открытых дверей;
    - викторины;
    - информирование родителей (законных представителей) о работе через сайт ДОУ, социальные сети;
    - совместные досуги, праздники;
    - игры с педагогическим содержанием.

# Документация и отчетность.

5. 1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний).

1. 2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

# Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ

* 1. Критерии анализа годового плана:
     + планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
     + учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
     + разнообразие планируемых форм работы;
     + планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
     + выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
     + выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ
  2. Критерии анализа планов образовательной деятельности педагогов с детьми:
     + планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
     + разнообразие планируемых форм работы с семьей;
  3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:
     + разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
     + отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
     + учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

# Контроль

1. 1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации ООП МБДОУ «Детский сад № 10 с.Скатовка».
   1. Контроль за данной деятельностью осуществляет заведующий.
   2. Заведующий ДОУ имеет право:
      * посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателей;
      * изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
      * привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.

# Срок действия Положения

* 1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
  2. Настоящее положение, а также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.