****

**Отчёт о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -**

**«Детский сад № 10 с. Скатовка Ровенского муниципального района Саратовской области»**

**за 2021-2022 учебный год**

**I. Аналитическая часть**

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

Задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;

- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;

- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;

- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;

- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

МБДОУ ДС № 10 с.Скатовка введён в эксплуатацию в 1981 году.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООИ о правах ребёнка.

Детский сад посещают 38 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. ***Количественный состав групп:***

II младшая группа - 18 детей;

Старшая группа – 20 детей;

**Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая педеля с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 9 часовым пребыванием детей работают с 08.00 до 17.00.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -«Детский сад № 10 с.Скатовка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 10с.Скатовка»

**2.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.**

**Наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Детский сад № 10 с.Скатовка» Ровенского муниципального района Саратовской области

**Юридический и фактический адрес:** 413280, Россия, Саратовская область, Ровенский район,с.Скатовка, Кооперативный переулок, д.20.

**Телефон/факс:** 8 (4596) 42-3-59

Учреждение создано в 1981 году, является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения - «Детский сад №10 с.СкатовкаРовенского района Саратовской области» (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 64 № 002511750
от 01.04.2008г.**),** ранее именовавшегося муниципальным дошкольным образовательным учреждением Скатовский ясли- сад «Ласточка » №10 созданного решением Ровенского райисполком Саратовкой области №14
от 02.04.1946 (зарегистрированного постановлением администрации Ровенского района Саратовской области от 15.02.1996г. № 53, свидетельство о регистрации №11, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 64 № 000317229
от 25.01.2001г.) переименованного постановлением администрации ОМО Ровенского района Саратовской области от 02.07.2004г. № 75 в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 с.Скатовка Ровенского района Саратовской области» (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 64 № 000708463).Основной государственный регистрационный номер 1026401987138.

**Юридический адрес Учредителя**: 413270, Россия,р.п. Ровное, ул. Советская, д.28.

**Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** Серия 64Л01 № 0002423 от 23.мая.2016 г.

**Сайт учреждения:** http://mbdouds10.siteedu.ru
**e-mail:doronkina12@yandex.ru**
Руководитель образовательного учреждения
Заведующий Доронкина Людмила Константиновна

**2.2. Качество реализации основной образовательной программы ДОУ.**

**Анализ уровня здоровья воспитанников**

**МБДОУ «Детский сад №10с.Скатовка»**

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное проветривание, и т.д.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей .

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: пальцевая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Мебель в групповых помещениях подобрана в соответствии с ростом детей. Ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей, выполнялся график профилактических прививок, выполнялись назначения врачей.

Рациональное питание – одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, при этом особое значение должно придаваться полноценному питанию детей.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.1. 2660-10, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ № 91 от 22.07.2010 г.). Составлено меню на 10 дней.

В детском саду соблюдаются все нормы по основным продуктам питания. Ежемесячно сдается отчет по выполнению натуральных норм питания. Проводится С-витаминизация третьего блюда, ежедневно дети получают второй завтрак из свежих фруктов и соков, салаты из свежих овощей. В рационе питания детей ежедневно присутствовали: молоко и кисломолочные продукты; в достаточном количестве были: мясо, рыба, творог, сыр; соки и фрукты.

Ежедневно ведется бракеражный журнал готовой продукции, проводится проверка и делается отметка в журнале сертификатов качества привозимых продуктов, ведется журнал контроля за скоропортящимися продуктами, выставляются суточные пробы, проводится осмотр на кожные заболевания работников пищеблока и младшего персонала с отметкой в журнале «Здоровья».

Заведующая осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

Пищевые продукты хранятся в холодильниках и в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для контроля за температурой установлены термометры, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов питания (рыба, мясо, масло, сыр и т.д.), используется посуда и оборудование с соответствующей маркировкой для различных групп продуктов питания, а также регламентированные СанПиН способы обработки продуктов. В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр воспитанников.

Администрацией ДОО проводится ежедневный контроль по соблюдению всех требований в работе детского сада, согласно вышеуказанных документов, в условиях недопущения распространений новой коронавирусной инфекции.

Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2021-2022 учебного года в МБДОУ ДС № 10 с.Скатовка и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в детском саду определяется примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы:

* Орлова М.Н., Аккузина О.П., Лысогорская М.В. и др. (под редакцией Н.П. Смирновой) «Основы здорового образа жизни» (региональная программа);
* «Конструирование и ручной труд в детскому саду» Программа и конспекты занятий Л.В. Куцаковой.

**Цели и задачи методической работы.**

**Методическая работа в этом учебном году осуществлялась по теме:**

**«**Повышение качества образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий в ДОУ».

**В контексте ее осуществления решались следующие задачи:**

-совершенствовать работу по созданию условий профессионального роста и развития педагогов ;

- продолжать работу по созданию устойчивой мотивациик здоровому образу жизни и самоконтролируемой активности в создании своего здоровья ,

- продолжать работу по приобщению детей к духовным и культурным ценностям.

- повысить компетентность педагогов в вопросах планирования педагогического процесса.

**Формы методической работы:**

*традиционные*

- педагогические советы

- самообразование педагогов

- семинары

- мастер-классы

- изучение новинок методической и периодической литературы

- взаимопосещение педагогами организованной образовательной деятельности

*инновационные*

- обмен опытом в педагогическом сообществе в сети Интернет.

**Задачи работы ДОУ в 2021 – 2022 учебном году и степень их реализации.**

Основными задачами деятельности нашего учреждения в 2021- 2022 учебном году были:

1. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО
3. Продолжать работу по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни.

4. Используя современные технологии, способствовать интеллектуальному развитию дошкольников; продолжать работу по познавательному развитию детей в рамках конструктивной деятельности(кружковая работа)

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета:

1. Установочный - сентябрь.

2.Развивающая среда в условиях реализации ФГОС - ноябрь.

3. Организация работы с детьми на прогулке - февраль.

 4. Итоговый: «Итоги работы за 2021/2022 учебный год и перспективы на будущее» - май.

На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

В 2021 – 2022 учебном году также было проведено 5 консультаций для воспитателей по темам задач годового плана, 3 консультаций для родителей.

Кроме того были проведены *смотры - конкурсы* среди педагогов и сотрудников ДОУ:

1. «Готовность групп к новому учебному году»,
2. «Лучшее оформление группы к Новому году»;
3. Смотр - конкурс участков, цветников групп к летней оздоровительной работе.

Для детей и родителей администрацией ДОУ проводились конкурсы: «Осенняя фантазия», «Лучшая поделка к новому году», «Подвиг моего народа», конкурс рисунков в ,посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне. А также выставки детского творчества в соответствии с годовым планом работы.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно - образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы групп.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ, нетрадиционное рисование и т. д). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов (целевых ориентиров) освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

**Результаты образовательной работы**

**(результаты диагностики образовательного процесса за учебный год).**

Диагностика качества освоения детьми основной образовательной программы за 2020-2021 учебный год показала следующие результаты.

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы**

**за 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области** | **Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)** | **Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)** |
| 1 | Физическое развитие | 64% | 85% |
| 2 | Социально-коммуникативное развитие | 73% | 89% |
| 3 | Познавательное развитие  | 65% | 88% |
| 4 | Речевое развитие | 63% | 89% |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | 71% | 91% |
| Итоговый результат освоения программы по ДОУ: | 68% | 89% |

Много внимания было уделено приоритетным направлениям в деятельности детского сада: развитию игровой деятельности, воспитанию физической культуры, развитию общения, речевому развитию, а именно связной речи. Значительно повысился уровень усвоения программы в старших группах. В подготовительной группе стабильно – высокий результат (более 89%).

Однако по сравнению с прошлыми годами снизился уровень умений и навыков по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Воспитатели стали меньше внимания уделять разнообразным методам и приемам для нравственного воспитания дошкольников посредством развития театрализованной деятельности, необходимо это учесть при планировании воспитательно - образовательной работы на следующий 2022-2023 учебный год.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В течение учебного года было проведено много праздников и развлечений при участии детей и родителей согласно плану. Например: развлечения «День знаний», «День Матери», «Зима для ловких, сильных, смелых», «Здравствуй, масленица, да широкая!», детско-родительский досуг «Папа, мама, я», «Один лишь только раз мы поступаем в первый класс», вечер музыки и поэзии «Осень золотая…» и другие. Совместно с инструктором по физвоспитанию прошли физкультурные досуги и праздники: «В гостях у светофора», «Зимняя спартакиада» и другие мероприятия, которые получили высокую оценку коллег и родителей. В рамках празднования 76-летия Победы в ВОВ в дошкольной организации был разработан План мероприятий, посвященный этой великой дате, однако в связи со сложившейся ситуацией по недопущению распространений короновирусной инфекции, все мероприятия были проведены в дистанционном режиме, где активное участие приняли семьи воспитанников ДОО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок проведения | Участники |
|  | Акция МБДОУ "Стихами славим мы Победу!" | Апрель-май  | Воспитанники ДОО |
|  | Выставка рисунков "Память и Слава Героям войны!" | Апрель-май | Воспитанники ДОО |
|  | Выставка поделок "Главный праздник -9 мая" | Апрель-май | Семьи воспитанников ДОО, дети сотрудников ДОО  |
|  | Участие во Всероссийской акции «Бессметрный полк онлайн» | Апрель-май | Семьи сотрудников и воспитанников ДОО  |
|  | Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» | Апрель-май | Воспитанники и сотрудники ДОО |
|  | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | Апрель-май | Семьи сотрудников и воспитанников ДОО |
|  | Участие во Всероссийской эстафете Памяти «Читаем стихи о войне»  | Апрель-май | Воспитанники и дети сотрудников ДОО |
|  | Участие в международной акции «Сад Памяти»  | Апрель-май |  Сотрудники ДОУ |

Основные мероприятия были освещены на сайте ДОО, в социальных сетях, где опубликовываются фотоматериалы и итоги данных форм работы с родителями.

**Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

В детском саду в период с апреля по май месяц 2022 года была проведена проверка готовности детей к обучению в школе.

Общий уровень готовности к школьному обучению

Высокий уровень-78%

Средний -22%

Низкий-0 %

***Результат:*** все дети считаются функционально-готовыми к обучению в школе.

В школу было выпущено 10 детей

С целью оперативного отслеживания процесса освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ и определения соответствия интегративных качеств личности воспитанников портрету выпускника воспитателями подготовительной к школе группы ДОУ в начале и в конце 2021 – 2022 учебного года был проведен мониторинг планируемых итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 10 с.Скатовка».

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что в целом уровень готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе можно оценить как высокий (от 89% до 100%).

***Таким образом,***

1. Проведенный мониторинг показал, что большинство детей (89%) считаются функционально готовыми к школе. Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе.

2. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.

3. Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи.

4. Уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления, знания о природном окружении и др.) выше среднего у 78 % детей, средний уровень развития показали более 22% .

5. Развито дифференцированное восприятие, мелкая моторика и зрительно-моторная координация (уровень выше среднего - 78% детей), коммуникативные и регуляторные способности детей находятся на высоком уровне.

**Достижения ДОУ.**

На протяжении всего учебного года воспитанники и педагоги детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях разных уровней.

**2. 3. Кадровое обеспечение.**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 9 сотрудников, из них 3 педагогических работника.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| заведующий | воспитатели | муз.работник |  физ. инструктор | другие |
| 1 | 3 | - | - | - |

В 2021– 2022 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения. Готовили доклады по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов и статей, занимались самообразованием. Педагоги совместно с воспитанниками участвовали в различных конкурсах.Все воспитатели имеют высшее образование (обучались в СГУ им.н.Г.Чернышевского) . Все это способствовало творческому и профессиональному росту педагогов ДОУ. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

**Характеристика педагогических кадров**

МБДОУ ДС № 10 с.Скатовка на конец учебного года представлена в таблицах и диаграммах.

**Стаж работы**

|  |  |
| --- | --- |
| От 1 до 5 лет | 0% ( чел.) |
| От 5 до 10 лет | 25% (1 чел.) |
| От 10 до 15 лет | 50% (2чел.) |
| От 15 до 25 лет | 0% (чел.) |
| От 25 лет и более | 25% (1чел.) |

|  |  |
| --- | --- |
| 10 -11 разряд | 0% ( чел.) |
| 12 разряд  | 0% ( чел.) |
| 13 разряд (1квалификационная категория) | 0% ( чел.) |
| 14 разряд (высшая квалификационная категория) | 0% |
| Соответствие занимаемой должности | 50% (3 чел.) |

На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет.

**Взаимодействие с родителями.**

Из общего числа детей, посещающих детский сад, льготами по оплате за содержание ребенка в детском саду пользуется 27 семей. Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) выглядит следующим образом :

1. полная семья – (27семей)
2. неполная семья – (3 семьи)
3. многодетная семья – (14 семей)
4. опекаемые – 0 ( семья)
5. малообеспеченные – (9 семей)

В 2021– 2022учебном году работе с семьей уделялось достаточно большое внимание. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как: «День матери», спортивном празднике « Юные защитники», посещали групповые консультации и открытые мероприятия. Чтобы осуществлять сотрудничество, необходимо взаимное стремление и понимание поставленных целей и задач. Прежде всего любовь к детям, интерес по созданию условий для развития детей, что способствует объединению родителей и педагогов для достижения единой цели.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

В детском саду также были организованы художественные тематические выставки. В течение года оформлялись различные выставки .

Было проведено 2 общих родительских собрания (в начале и конце года), а также групповые родительские собрания 1 раз в квартал по плану.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Система работы социума.**

В течении года велась преемственность работы со школой по совместно составленному план,поставлены задачи по его реализации.

-Объединить задачи ДОУ и СОШ с.Скатовка по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

-Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений.необходимых для успешного обучения в начальной школе

 В соответствие с договором между ГУЗ СО «Ровенская РБ» специалисты проводили профосмотры детей, контролировали медицинскую деятельность ДОУ.

Педагоги ДОУ поддерживают тесное сотрудничество с СДК: принимают участие в праздничных мероприятиях, концертах, проводят экскурсии в библиотеку.

**Итоги административно - хозяйственной деятельности.**

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ «Детский сад № 10 с.Скатовка» проводилась согласно годовому плану работы ДОУ .

В течение 2021-2022 учебного года были проведены:

-инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов (сентябрь 2022 г., май 2022 г.);

-работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, высаживание рассады, прополка цветников, ремонт уличного оборудования)

-подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду и 2022-2023 учебному году (проверка безопасности спортивного оборудования на участке и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, косметический ремонт коридоров, групповых помещений);

-пополнение предметно-развивающей среды групп ДОУ пособиями, игрушками, различными дидактическими играми в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены игрушки и методические пособия, а также учебная, методическая и художественная литература для развития игровой и учебной деятельности, и кроме того канцелярские товары для обеспечения образовательных целей.

-в группах обновили посуду (тарелки, бокалы, чайники), мягкий инвентарь.

-регулярно приобретались чистящие и моющие средства;

-на пищеблок приобретена новая посуда: кастрюли, сотейник, сковорода.

**Раздел IV. Инфраструктура ДОУ.**

Общая площадь помещений – 382,7 кв.м.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

Здание ДОУ построено в 1981 году. Вблизи ДОУ расположены СОШ с.Скатовка,ДК

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру-сетка «рабица».Имеются отдельные игровые площадки,на которых в августе 2017г .были построены теневые навесы .Здание детского сада – одноэтажное,кирпичное, типовое. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (пищеблок).

 В июне 2022г в рамках региональной программы по капитальному и текущему ремонту зданий образовательных учреждений , реализуемой по инициативе председателя Государственной Думы РФ Вячеслава Володина ,в ДОУ был проведён капитальный ремонт кровли здания. Также был проведён косметический ремонт внутри здания и снаружи.

Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, системой подогрева холодной воды, центрального отопления, холодного водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

* реализуется план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
* реализуется комплексный план по профилактике ДТТ и пожарной безопасности;
* проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Будь здоров,малыш!», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

- мероприятия по организации пожарной безопасности;

- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Большое значение в нашем ДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. В группах оформлены физкультурные уголки. В ДОУ оформлен «Уголок безопасности дорожного движения», в котором замена информации производится ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Основными проблемами дошкольного учреждения являются:

1.Обновление содержания образовательной деятельности требует совершенствования материально-технической базы и методического сопровождения;

2.Углубление взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам семейного воспитания;

3.Совершенствование мониторинга реализации образовательной программы и развития\ ребёнка;

4.Повышение квалификационной категории педагогов.

**Основные направления ближайшего развития детского сада**.

-Повышение мотивации , ответственности, заинтересованности, инициативности педагогов по совершенствованию собственной педагогической деятельности с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

-Мотивация педагогических кадров на повышение квалификационной категории , популяризация и внедрение метода портфолио.

-Внедрение в повседневную практическую образовательную деятельность воспитанников , педагогов и родителей информационно-коммуникационных технологий.

Таким образом, результаты самообследования деятельности МБДОУ ДС № 10 с.Скатовка позволяют сделать выводо том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО детского сада , однако , они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Обеспечение доступности. Открытости и повышения качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг.С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1.Совершенствовать работу по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, профилактики травматизма.

2.Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей посредством создания условий для индивидуализации образования в период реализации ФГОС ДО.

3.Павысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством использования инновационных педагогических технологий и методик в воспитательно-образовательном процессе.

4.Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

**Показатели**

**деятельности МБДОУ «Детский сад № 10с.Скатовка», подлежащего самообследованию**

**за 2021– 2022учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность | 85.11 |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 38 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 38 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 10 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 28 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 38 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 38человек /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек /0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек /0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека /100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека /100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0человек  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человека/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человека/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4человека/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1человека/13,0человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |     |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.7кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |